

哈体 党发 (2022) 17 号



《哈尔 体 学 “ 力作 ” 动实 》 2022  
4 14 中共哈尔 体 学 委员会 2022 13 会  
， 印发 你们， 合实 。

中共哈尔 体 学 委员会

2022 4 15

---

哈尔 体 学 党 办公室 2022 4 15 印发

---

共印 5 份

为深入学习习近平总书记关于和体  
，以及习 书对东北地区和  
，以加力 动学 大、  
、升力、变作，加力 学内  
发，保党中央决 和委作在 地，  
依《中共 委办公厅关于印发〈全 关“力作  
” 动实 > 》（办发〔2022〕18号）和  
委 委，合实，制定实。

坚以习 代中国 会主义 为导，  
入 实党 十九 六中全会 和习 书  
，党 奋历史，伟  
大党，完、准、全 发，围  
人 使命，加力 全 兴全 位  
兴，实 学“十四五”事业发 划，坚 导  
向、 导向，决 和 伍 不、力  
不、作 不优 出，以增 力、实“五”  
、“三个好”、培“四好”为力，  
“、兴发”，实 决 办

实、中坚、人境优化、不作专  
动，合、上下动、合，力动全力  
作取实，以实动和优党二十大  
和十三党代会利召。

——坚。以习书对东北地区和  
为，以党和国家予  
任使命、回大切为召，东  
北、大（人）、北大、中华体  
，励全各党、党员和坚定信、  
作为，以加力作、以加优奋  
代、再创，以实动坚决“两个”，  
“两个”。

——坚务发。动冰发  
大局和学内发，为全兴全位  
兴优势、培多人，决制学发  
出，力学基，增和  
学，升务地会发力，  
响内发作，力、  
作、促发，优化人境，实  
在出位，全力促学务会发力和  
一升。

——坚导向。对对习书

和党中央 大决 ， 委、 关于  
冰 、冰 体 发 ，对 学 发 和先  
功 ， 、 决 ，  
否到位、 否 力，作为 力作  
准。

——坚 实 。将 一 、 学主  
场、 务 众 前 作为 力作 兵场，以实 实  
力作 ，努力创出一 、同 、上  
可 作 。

——坚 以上 下。从学 关做 、从 导 ，  
“关 少 ” “ 大多 ”，一 做 一 、一 一  
， “头 ” 和“ ” 局，上下 动 、  
力、 作 、 。

——坚 从严从实。 严 主基 、实  
力作 全 ，严 、严 、严 处，察实 、出  
实 、 实 ，压实 任、 化 、 办， 动 力  
作 取 实实在在 。

全 对 对 习 书 出 “东北地区全 兴，  
一 、作 实、勇于 伍”和“  
作 作为 兴发 保 ” ，  
以及习 书 对 出 做“四 好 ”“四个  
人” 切 ， 1 右 ，在全 一场 力作

坚，实 变， 加优  
， 动学 发 使命 任 增， 事创  
业 ， 力 升， 作作 好，  
作 ， 人 境 善，制 兴发 一  
到 ， 作 创 实 ，  
安全 不 增， 办学 主 中向  
好，学 务 全 兴全 位 兴 力， 别 务  
冰 、冰 体 力 一 加 。

“ 力作 ” 动 决制 学 发 、  
作 实、 害 众利 出 。

，对习  
代中国 会主义 ， 别 习 书 对  
东北地区和 不、学  
； 发 、 入 发 局不够 主动，  
主动对 对 不， 别 吸 、借  
办 不够 入，对 国、体 国、健 中  
国和 东北全 兴 大 不够， 合  
不够；宗 不， 众 决不及  
、不到位。

不，存在  
主义，习 “ 例”“ 去”做依 ， 事 不 做  
不 做， 事创业 劲头 不够， 对学 学 价

创 子不大； 乐 ， 好， 向  
多、 向 少， 乏危 ， 对学 、 人 培养、 创  
向 少 学 划， 对如何 对 代、 势、  
做到 够 居安 危、 ； 创 不 ，  
， 争取 、 先 先 劲不 ； 园 务

促 不 严 ， 作 不 。

和 专业 储备不  
， 习 吃“ ”， 少 备 力 体 ，  
对 代 学 和 学习 和 。 别 个别  
同 作 少 劲， 不 学习、 不 、 不 入 ， 况  
不 、 不 ， 业务不 ， 不 ， 以各  
人 代 劳、 任， 人 不 依 存在； 受 先  
、 先 不 主动， 对 字 、 与 体 人  
培养 密切 关 产业 业 不 ， 对 、  
域 势 不 了 。

、 ，  
一些 不 到 决，“ ” 子， 不 对 和  
决 基层 学 和 众 ， 上 不 不 ， 作 一  
动 一 动； 争 不 ， 人 不 ， 作 不 不  
； 主 动 务 不 ， 不 助 办 ，  
付； 对 一 些 出 ， 习 于 例 因 守  
、 墨 守 ， 少 “一 ” 创 和 办 ，  
出 学 发 创 、 举 不 多。

作 准 不 ， “ 不 多”  
“ 大 ”， 少 “ 匠 ”、 品 ， 作 亮  
， 别 在 冠 军 、 奥 凝 上 存在  
； 作 “ ”， 况 不 、 分 不 、 制 定  
不 、 套 不 、 作 实 不 ， 制 定 件 中， 内

容不 实 、 字 况 发 ； 不准 势、  
不 ，对下发 件、出台 不够，一  
些 作定位不准、 不实； 定 不严，“ 准严 实”  
实不到位，学 制 不合 宜，但 及  
。

员 “ ”  
和不 之 偶 发 ；“三全 人” 作体 不完善，  
作实 实力 不大，协同 人 制 ，  
价和 制 不完善；人 培养 学  
； 园 境 、 作学习 件 件  
善、后勤 务保 力和 修 及 仍亟 ；学  
就业 、 存在 ， 、培养和就业 动 制  
尚不完善。 大 全员 人 作 和创 不  
充分 动和发 ， 人 境 体 不够好。

对存在 出 ，实 以“ 、 兴发 ”  
和4个 动为主 内容 “1+4” 合 举 ， 动全  
力、 作 、促发 。

“ ”  
： 入 实习 书 “东北发 ，  
困境之因， 兴之 ， 从 、 层 ”  
，以习 书 向、 出 、  
导 为 ， 习 书 和党中



央决 对 动 再 、 再  
升、压力再传导,以 “ 冰” 导发 “ 围”, “ ”  
、“创” 劲头、“ ” 作 。

: 取个人 学、 导 子 学、 全员 学、  
专家 导、 中专 、 、 制  
, 好“三会一 ”、 学习中 学习以及 上  
学习 台, 围 五个 定专 、 :

### 1. 围 化 、 , 事创业

。主 包 : 对 对 习 书 关于 好“三 两  
” 、做好“三 大 ”、 好“五头五尾”、实  
“五个 发 ” , 、定 ; 对  
人、 人使命,如何 “三全 人”,实 “五  
举”, 、 、定 、 实 ; 后冬奥 如  
何 好 发 体 学 专业 和人 优势,对 务国家  
和体 , 、 发 。对 分 学 “十  
四五”发 划和冰 办学 向, 发 和优  
势 力, 定位、 信 。

2. 围 发 , 发 发 动  
力。主 包 : 对 对 完 、准 、全 发 ,  
入 坚 创 发、协 发、 发、 发  
、共享发 , 务和 入 发 局 ; 加 发  
字 、冰 作 力 和 , “  
中 ”“ ”“ ” 实 。围 全

实践。书“云”亿人参与“动”办地也  
国，以务  
本，加冰伐，  
升冰体关化，为国发  
。

### 3. 围 上 下 国 ， 加 兴 发 各 。 主

包：入如何全国发大 大局大  
划 作；合学习 《东北全 兴“十四五”实  
》 国家 大决 ， 《 冰 发  
》 件 ， 学 北 发

5. 围绕 力作 ， 优化 兴发境。主 包 ：学习 伟大 党 ， 传 东北 、大 ( 人 )、北大 ，对 对 习 书 关于“ ， 头 ， ， 又 会 善于 ” ，对 出 ， 入 力作 存在 ，剖 原因， 。 入 全体 一 化 、 升专业化 力 、 作 实、 办学 制 具体举 ，不 善 人 境，以 力作 促 境优化、发 加 。

： 5个 ， 合 实 ， 定具体 专 ， ， 保做到“六 ”，即 、 任务、 众 、 、 对 、 ， 严 对 、 。 安 任务， 体分为 3个 ，即启动实 (3 4 初)，制定 具体 ， 启动 动；全 (4—10 )， 专 学习， 专 ， 定 交 、及 化 出 ； 固 升 (11—12 )，全 、 估 况， 完善 化 作 制。

： 入 实习 书 “凡 做出 、

下军令，一件、一件、一件”，围绕习书、党中央决、委作和学党作，作任务“一双”，作任务实况，又“四个体”，促全上下一、层层实作局。

：一“四个体”，大决办实作在导任、作、价、导“四个体”下。二台制，“尽”，围实习书、党中央决、委作和委委主作、学党作台，做到任务动台，具体、任人及完。台任务况及，定呈学党委主导。三实定，、季专、半“回头”，各任务完况和“四个体”。四取多化，党办公室头，事，合书、实地，取亮、，促各各单位好实。将“力作”动况入围。

：4上，完台就事“四个体”，季1专，6、12前分别关况。

： 入 实 习 书 “学 、 、 作 、 实 ， 向中 作 发力” ， 坚作为 力 作 刀 和 ， 国家“五大安全”、创 动发 、 化 、 字 、 和学 博士单位 、 学 价 、人事制 、 、 保 和 善 ， 中力 坚 ， 决一 出 ， 坚 划，向 上争取一 ， 力办好一 实事，以 动 体 升。列出不少于5个 坚 呈 力作 办 公室， 各二 单位 实 况列出一定 坚 上 学 力作 导小 办公室。

： 共 ， 定 ， 定向 。一 定 坚 ， 《东北全 兴“十四五”实 》 中央和国家 件 ，对 委 委2022 主 作任务，学 “十四五”发 和 作 ，“三 ”存在 ， 合 上 、 、 、 基层 ， 准 坚 ， 党委会 定 坚 。二 坚专 ， 学 党委书 、 、 导 子 员分 、 业务 专 坚

专，励“ ”、层、向合，中优势力  
全力坚。三定，实、季导、  
半估、，及作，决坚  
，保坚力。四加创，好，  
大力争取，学习先，坚、实  
，完坚任务。五化，将  
在坚中作为、出，作为任  
参；对作不入不导、  
严响作，予、。  
：，啃头，准坚，  
严就、大就小、实就；严了做了、  
做了做到位了，假坚、不。坚和  
划，学党委体审后定，分定任务、任  
人、头单位、完，分别半和全完  
况。

：入实习书“困大、  
多，埋头、厉、  
卓好”，围“十大人”作体，  
实“五”、“匠”，在作、发  
上争先创优，做到“六六不”、实“六个变”，

动作增，全优化学体人境。

：一 主义、官僚主义和为基层减，  
作“五”。化固党史学习，  
入不实、不、不作为、不在、不守  
出。严实减会，减基层。二  
伍力。业务“学、位兵”，定  
导和业务、业务，  
“基业务十”，单、业务册，促  
业务力升。化专培，坚“什么学什么、什  
么什么”，合关、学团委，别  
不同位和作，分型、分  
对办专培。宽学习域和学习，充  
分做好“充”作，同兄交学  
习。学习前业务，借作，别  
合体学交学习，、业务双  
伍。同入一，发决“低”  
，优化作、促升。三多升  
学力和学力。学培修、交  
、学基功、动。为  
台、，争取和主动对“”“头”  
划，实两导务专家人制，促  
产出和务国家大、会发  
化。全力代“四好”伍。四

化 代体 人 培养 和 价 ， 加  
“三全 人” 作 局，加 克 主义学 ， 启动  
大学 化 ， 加 冰 体 伐，切实  
增 主动 务 力， 动“产学 ” 一体化发 和  
就业 动 作 制 ， 不 会 。五  
化 。 《哈尔 体 学  
制实 办 （ ）》， 导  
人，培 和 先 典型，发 作 ，  
在人 培养、 奖 优、 升 作中，严 “  
”一 否决制，严 处 害学 利 人和事，  
下大 力 人 境 不 优化。  
：学 党委切实 主体 任， 头 、 协  
、 办 实。 4 初 各 培 作， 对 、  
专 培 和各 动 全 。6  
、9 和 先 体、先 个人。  
12 作 实 。

： 入 实习 书 “坚决 一切 哲  
保 、 且 、 塞 、 为”



，从严 作 全 ，坚 党 党 一  
，坚 、制 、 一体发力，力  
“四 ”， 别 响党中央决 和 委、 委  
委 作 实 作 ，严 处不 实、不 、  
不作为、乱作为、假作为 ， 入 众 “  
”。

： 出 任务、 对 、实 导向，坚  
“四 ” ，专 与外 协同发力。  
一 实习 书 对 况专  
， 习 书 对 6个  
26 具体 ， 合学 具体实 ， 台 ， 单 、  
对 号。二 大力 学 不 作 ， 促全 各  
出 ， 取以下 上、以上 下 ，实  
“ ” 动， 下 导、 入 ， 动  
作 作 ，务实 决具体 ，促 学 作 不 。  
三 ， 专 ， 及  
务 位，以 “ ” 为 ， 入 主  
义官僚主义 专 。 合 专 、 、  
交叉互 ， 取“四不两 ” ， “信、  
、 、 ” 举 ， 力发 和 处一 典型 。四  
入 内 察，将作 作为 内 察 内容，  
党中央、 委和 委 委决 、 众反 以及  
出 察，发 和 动 决共 、 层 。五

从严，办为，促完善制、  
、优化。化园动定  
典型例，  
守。

：前召大会全处  
况。

(《

实 导包 制， 位党委  
导 子 员包 分 单位，对包 单位 审 动 ，参  
加 中 动，全 导， 半 包 告。  
实 专 制，各专 作 制定具体 ，实  
化 ， 任务 台 ，加大 实力 。实 定  
制， 导小 及办公室 加 导、  
， 季 少 1 专 ，对 多  
导；半 估， 各 任务完 况，交  
好 好做 ， 动 力作 不 实。  
充分发 价 “ ” 作  
，围 力 升、作 ，对各 各单位 力作  
。 内容， 力作 主  
任务完 况， 出 和 实 ，  
作任务 和 作创先争优 况。优化 ，坚  
与 合，完善 初 ，全  
实、 对 作 制。 化 ，将  
力作 况 入 导 子和 导  
内容，作为 价 导 子和 导 业 依 。  
大决 办 实专 作  
和 专 作 将各 各单位 “ 力作  
” 动安 、 、 实 内容，  
入 办 实、 作 围，对 位、 作  
及 发 、 促 、 。对 动 动不力、

作 不 、 场 ， 、 促 。  
对 力作 多发 严 响 ， 取 和  
， 严 ， 动 “ 力作 ” 动取 实  
实在在 。

各二 单位参 制定 单位实

。

件：哈尔 体 学 力作 导小 和 作

件

为深入贯彻落实总书记对东北地区和  
， 实中央、 委和 委 委 关决  
， 一 加大全 力作 作 导力 ， 好  
势 任务 ， 学 力作 导小 。  
导小 下 办公室和 “ 、 兴发 ” 专  
作 、 大决 办 实专 作 、 优化 人 境专  
作 、 专 作 ， 人员、 员单位及主  
如下。

： 兰 力 党委书  
党委副书 、  
副 ： 姜 党委副书  
党委委员、 副  
刘 党委委员、 副  
党委委员、 委书  
俊 党委委员、 会主

员单位：党 办公室、 、 宣传 、 人事处、  
委办公室 人及各 学单位党 人

： 入 实习 书 关于加 力作  
， 入 实中央、

委和委 委 关决 ， 导和 全  
力作 作，做好 划 、 协 、 体  
、 价、 促 实。

主 任：姜 党委副书  
党委委员、副

副 主 任： 党委委员、  
党 办公室主任

吕 军 委副书 、 委办公室主任  
人事处处

员： 处 员

党 办公室副主任  
委办公室副主任

于 人事处副处

： 导小 作， 实 导小 定  
事 ， 协 会 、 动。 导各 各单位 入 “  
力作 ” 动，健全 导包 制，加 ，  
了 实 况，实 专 价。 中 坚 、  
作 升 动。做好典型 、 宣传 ，  
作不力 单位。完 导小 交办 其他 作。

副 主 任： 俊 党委委员、 会主  
： 于 党委委员、 宣传

员： 宣传 副  
 ： 导各 各单位 入 “  
 ， 兴发 ” ， 对 不 、 出危害、  
 出 、 出 对 、可实 对 ； 入 宣  
 传 、 导和典型宣传， 导做好 内和对上对外宣  
 传。

副  
 员：  
 ： 党委委员、副  
 ： 党 办公室主任  
 员： 党 办公室副主任  
 ： 健全 大决 导 任、 作 、  
 价、 导 “四个体 ”， 任务 实“一  
 双 ”， 促 升 作 实 。

副  
 员：  
 姜 党委副书记  
 党委委员、副  
 刘 党委委员、副  
 俊 党委委员、 会主  
 ： 党委委员、  
 学 作 （学 处） （处 ）  
 人事处处  
 姜 务处处  
 吴 会副主

学发 中 副主任

员：任丹丹 副

大业 学 作 (学 处)副 (副处 )

于 人事处副处

双 务处副处

会副主

各 各单位主 同

： 优化 人 境 作， 动 “三  
全 人” 作 局。发 人 作存在 和 ， 出  
切实可 决办 ，大力 关 务 增 ，全  
力 升 学 力和 ， 力 好 人  
围。

： 党委委员、 委书

副 ：吕 军 委副书 、 委办公室主任

员： 委办公室副主任

：受 作 专 举 ， 单位、  
位、关 化 ， “ ”  
专 ，严 处 坏作 人和事，定 典型  
例。